***«САМОГО ГЛАВНОГО ГЛАЗАМИ НЕ УВИДИШЬ»***

***(УРОК - ПОГРУЖЕНИЯ И ОБОБЩЕНИЯ ЗНАНИЙ, КИНОУРОК)***

***СЛАЙД 1 ТЕМА УРОКА***

**Цели урока:**

1.Осмысление глубины сказки-притчи А.де Сент-Экзюпери «Маленький принц».

2.Возрождение интереса учащихся к теме космоса, выбору неординарной профессии космонавта, требующей самоотдачи, готовности рисковать, быть героем своего времени, освоению космического пространства.

3.Воспитание чувства гордости за свою Родину, за её достижения в области освоения космического пространства, за космонавтов Советского Союза и России и сопричастности к истории великой России.

4.Пополнить библиотеку духовно-нравственных понятий учащихся понятием «мечта».

**Задачи урока:**

1.Через анализ афоризмов сказки-притчи, семейных мини-сочинений прийти к пониманию духовно-нравственных понятий: «смысл жизни», «любовь», «дружба», «верность», «ответственность», «труд», «мечта».

2.Организовать просмотр фильма «Эра» в рамках Всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России», обсуждение фильма, подготовку социальной практики.

3.Осветить тему роли российской науки в освоении космического пространства и показать, что космонавты – это герои нашего времени, используя выступление учащихся на тему: «Восхождение к подвигу».

4. Раскрыть понятие «мечта», используя сказку-притчу «Маленький принц», фильм «Эра», семейные мини-сочинения, высказывания педагогов.

**Оборудование:** компьютер, экран, микрофоны, сказка-притча «Маленький принц».

**Материалы для урока:**

- сценарий и презентация урока;

- музыкальное оформление в виде минусовки к песне и самой песни «Маленький принц» (слова Н.Добронравова, муз.М.Таривердиева);

- трейлер к фильму «Эра»;

-рисунки учащихся к философской сказке А.де Сент-Экзюпери «Маленький принц»;

- семейные мини-сочинения на тему: «В чём смысл жизни человека и для чего человеку мечта?»;

- исследовательские работы в виде презентации учащихся 6Б класса на тему космоса;

- выученные наизусть стихотворения о космосе учеников 6-ых классов;

- киноурок «ЭРА» Всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России»;

- флешмоб «Чтобы в космос полететь, нужно очень захотеть».

**Участники:** ученики 6-ых классов Цивильской СОШ №1, классные руководители 6-ых классов, учитель русского языка и литературы 6-ого класса, библиотекарь школы.

**Ведущая:** учитель русского языка и литературы Цивильской СОШ №1 Шефер М.А.

**ХОД УРОКА**

**Учитель:**

**ЧАСТЬ 1. ВСТУПЛЕНИЕ К ТЕМЕ.**

Здравствуйте, дорогие ребята, классные руководители и учителя русского языка и литературы! Мы вновь с вами вместе! Чтобы обсудить ещё одну замечательную книгу, которую знают во всех странах мира, она переведена на более чем 180 языков! Книга, написанная в 1943 году, во время Великой Отечественной войны, обращена каждому из людей, в каком бы времени люди ни жили. Философская сказка-притча «Маленький принц» французского лётчика, журналиста, писателя, антифашиста Антуана де Сент-Экзюпери.

***(учитель держит книгу в руках и демонстрирует её ученикам)***

***СЛАЙД 2 НАЗВАНИЕ КНИГИ***

Тему урока мне помогли выбрать слова Лиса из сказки: **«Самого главного глазами не увидишь».**

 Урок не совсем обычный и не совсем привычный для нас. Потому что в нём использована технология киноуроков, которую нам предлагает Всероссийский народный проект «Киноуроки в школах России».

 Урок не совсем обычный, потому что помогать мне его вести будут классные руководители и библиотекарь нашей школы.

 Урок не совсем обычный, потому что он включает в себя презентацию исследования на тему космоса.

 Урок не совсем обычный, потому что в нём обязательно будет «космический» флешмоб.

 Итак, мы начинаем урок литературы «Самого главного глазами не увидишь», посвящённый Дню космонавтики, 60-летию полёта Юрия Алексеевича Гагарина в космос и проекту «Киноуроки в школах России»!

Мы и начнём наш урок необычно – со стихотворений!

**(Педагоги и библиотекарь читают стихотворения о космосе и «Маленьком принце) на фоне минусовки песни Микаэла Таривердиева и Николая Добронравова**

**«Маленький принц»**

А теперь прошу внимания на экран: трейлер к фильму «ЭРА» поможет нам настроиться на интересный разговор о сказке, жизни, космосе и мечте!

**На экране – трейлер к фильму «ЭРА»**

Понравился трейлер? О чём пелось в песне? Какие слова из песни запомнились? К чему призывает автор и исполнитель песни?

***СЛАЙД 3 ЗАСТАВКА К ФИЛЬМУ «ЭРА»***

***Ответы ребят***

Никто не оспорит нашей победы,

Мы первым крылом распахнули простор

Мечта в нашей жизни становится явью,

Когда есть упорство, желанье и труд

Гагарин, Титов, Терешкова, Леонов,

Прорыв, Королёв, Циолковский, миры,

Байконур…

***СЛАЙД 4 ФОТОГРАФИЯ Ю.А.ГАГАРИНА***

**Вывод учителя: первый прорыв в космос – это наша страна!**

**Первый космонавт на орбите Земли – это наша страна! Никто никогда не сможет оспорить это! В основе космического подвига и освоения космоса – упорство, желанье, труд и мечта!**

**ЧАСТЬ 2. «МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ»**

***СЛАЙД 5. ИЛЛЮСТРАЦИИ К СКАЗКЕ-ПРИТЧЕ***

**Учитель:** (учитель держит в руках книгу). В сказке 27 коротких глав. А вам, ребята, какие главы запомнились? О чём были эти главы? Расскажите.

**Ответы ребят**

Предлагаю викторину по сказке, которая покажет, насколько вы были внимательными и глубокими читателями:

**Викторина**

1. **Перечислите взрослых, которых повстречал Маленький принц, когда отправился путешествовать по космическому пространству** (*лётчик, географ, пьяница, король, деловой человек, стрелочник, честолюбец, торговец, фонарщик*).
2. **Зачем автор перемещает Маленького принца с планеты на планету?** *(Вступает в отношения с разными персонажами, и именно в этих отношениях раскрывается характер Маленького принца).*
3. **Почему эти взрослые казались странными Маленькому принцу?**

(*все взрослые из сказки жили своими узкими, выгодными для них интересами, в них жили такие качества характера, которые мешали им понять ребёнка, Маленького принца, - честолюбие, властность, раздражительность, горделивость, глупость, пьянство, излишняя деловитость. В их жизни не было места, чтобы подумать о других*).

1. **По совету географа Маленький принц прилетает на Землю. Какие открытия малыш сделал для себя?** *(Маленький принц нашёл здесь друга – Лиса, который раскрыл ему самые главные секреты жизни: что такое любовь и дружба, верность, почему самого главного глазами не увидишь, в чём настоящее счастье, нужно ли судить себя и других, для чего светят звёзды и другие ответы).*
2. **Чему научил Маленький принц главного героя – лётчика?** (Поддерживать порядок на своей планете, возделывать сад, украшать дом, трудиться каждый день, видеть красоту, учит терпению, душевной зоркости, учит преодолевать грусть, учит любви).
3. **Вспомните и прокомментируйте полюбившиеся вам слова Лиса и Маленького принца – эти мудрые и глубокие слова о самом важном в жизни, слова, которые относятся к каждому из нас. Слова, которые помогают нам понять друг друга и жизнь.**

***Ученики называют и комментируют***

* Самого главного глазами не увидишь – зорко одно лишь сердце.
* Единственная настоящая роскошь – это роскошь человеческого общения.
* Не забывай: ты навсегда в ответе за всех, кого приручил.
* Меня мучает, что в каждом человеке, быть может, убит Моцарт.
* Когда очень хочешь сострить, иной раз поневоле приврешь.
* Настоящую дружбу нельзя проповедовать, ей учатся в действии.
* Любовь – это значит смотреть не друг на друга, а смотреть вместе в одном направлении.
* У каждого человека свои звезды.
* Мы в ответе за тех, кого приручили.
* Дети должны быть очень снисходительны к взрослым.
* Это очень печально — когда забывают друзей. Не у всякого был друг.
* Зорко одно лишь сердце. Самого главного глазами не увидишь.
* Ты — это твои действия, и нет другого тебя.
* Себя судить куда труднее, чем других. Если ты сумеешь правильно судить себя, значит ты поистине мудр.
* Твоя роза так дорога тебе, потому что ты отдавал ей всю душу.
* Хотел бы я знать, зачем звезды светятся.
* Есть такое твердое правило. Встал поутру, умылся, привел себя в порядок — и сразу же приведи в порядок свою планету.
* Однажды я за один день видел заход солнца сорок три раза! Знаешь… когда станет очень грустно, хорошо поглядеть, как заходит солнце…
1. **Как покидает Землю Маленький принц?** (ему помогает змея).

***СЛАЙД 6 РИСУНОК ИЗ СКАЗКИ С ЗВЁЗДНЫМ НЕБОМ***

1. **В сказке звучит вопрос Маленького принца: для чего зажигаются звёзды? (**ответы учеников**:** для того, чтобы люди, глядя на них, мечтали, строили планы, шли к своей цели и мечте, чтобы в людях развивалось воображение, чтобы душа наполнялась добротой, верой, уверенностью, смелостью, дерзновением, смелостью)

**(Учитель благодарит учеников за активность на уроке и выделяет самых активных ребят)**

***СЛАЙД 7 ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЕ «МЕЧТА»***

**Учитель:**

Я вновь приглашаю к микрофонам учителей. Ребята, после прочтения сказки вам вместе с родителями нужно было написать мини-сочинения по теме: «В чём смысл жизни человека и для чего человеку мечтать?» Все ответы достойны похвалы! В них – мудрость и бесценный опыт вашей семьи. Эти семейные работы – это законы жизни, по которым вы живёте и учитесь любить, дружить, дорожить друг другом и своей честью, жить по совести и правде, по законам добра и мира. Самые интересные сочинения мы сейчас прочитаем.

***Зачитываются 4 работы – по одной от каждого класса***

А теперь прозвучат ответы учителей на те же самые вопросы

***Учителя и библиотекарь отвечают***

**Ответ Шефер М.А.:** для меня смысл жизни – приумножать добро, ведь зла и так много в мире. Делать добро себе, своим близким, окружающим людям. Смысл жизни – любить, благодарить и прощать. Жить по заповедям Бога.

Мечтать нужно, чтобы твоя идея воплотилась в жизнь. Иметь мечту – значит наполнить свою жизнь смыслом и добрыми делами. Мой жизненный девиз: «Жизнь дана на добрые дела».

**ЧАСТЬ 3. ФИЛЬМ «Эра»**

**Учитель:**

От мечты мы перешли к действиям. Помните, как говорил Маленький принц: ты – это твои действия, то есть поступки.

На сцену приглашаю учеников 6Б класса Дмитриева Кирилла и Ермолаева Андрея - призёров XIV Молодежных Николаевских Чтений, посвященных 60-летию полета в космос Юрия Алексеевича Гагарина и Германа Степановича Титова в рамках республиканского месячника «Поехали!».  Под руководством классного руководителя Михайловой Алины Витальевны ребята в секции «Восхождение к подвигу» подготовили своё исследование.

***Выступление Михайловой А.В. и учащихся 6Б класса***

**Учитель:**

«Маленькому принцу» и космосу посвящены стихотворения, которые сейчас прочитают ребята.

**Чтение наизусть стихотворений**

Во славу России, исследований российских учёных в области космического пространства, в честь 60-летия полёта Юрия Алексеевича Гагарина в космос и Дня космонавтики – «космический» флешмоб!

***«Космический» флешмоб волонтёров 6-ых классов***

***СЛАЙД 8 ФОТО Ю.А.ГАГАРИНА***

**Учитель:**

Приглашаю вас на просмотр фильма «ЭРА» и его дальнейшее обсуждение.

**Просмотр фильма «Эра»**

**Всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России»**

**(режиссёр – Елена Дубровская)**

**Учитель:** после просмотра фильма проводит дискуссию:

- Поделитесь общим впечатлением от фильма.

- Сравнивали ли вы себя с героями этого фильма? С кем именно?

- Какой эпизод запомнился вам больше всего? Почему?

- Что в сказке о Маленьком принце вдохновило Ростислава на мечту стать космонавтом?

- Как вы думаете, что было записано в тетрадке Ростислава?

- Каких космонавтов вы ещё знаете, кроме Юрия Алексеевича Гагарина?

- Что Ростислав сделал для достижения своей мечты?

- Все его поступки вы одобряете?

- Какие не одобряете и по какой причине?

- Как бы вы поступили в такой ситуации?

- Какой фильм и о чём хотели бы снять вы?

**Учитель** проводит рефлексивный этап.

* + Почему одни люди, преодолевая трудности, становятся героями своего времени, достойными подражания и способными изменить мир, а другие сдаются?
	+ Кто из вас хоть раз мечтал? О чём?
	+ Кем бы кто хотел стать?
	+ Готовы ли вы воплотить свою мечту? Что для этого нужно?

***СЛАЙД 9 =СЛАЙДУ 1= ТЕМА УРОКА***

 **Учитель** делает выводы урока на основе высказываний шестиклассников:

1. **Самого главного глазами не увидишь** – нужно развивать в себе умение чувствовать и слышать себя и окружающих людей, чтобы их понимать и понимать самого себя.
2. **Человек – это не слова, а его действия, то есть поступки** – значит, как ты живёшь, какие поступки совершаешь – это ты и есть.
3. **Судить себя** – **всегда сложно.** Если человек научится судить себя, а не других – значит, он будет поступать мудро и правильно.
4. **Смысл жизни – у каждого свой.** Но в основе смысла жизни любого человека лежат любовь, семья, друзья, труд, воля, понимание, прощение, добро, помощь другим людям, созидание, мечта.
5. **Мечта –** это то, что ведёт человека к его самореализации, что наполняет его жизнь смыслом.
6. **Мы в ответе за того, кого приручили, с кем сблизились и стали родными или друзьями** – это значит быть ответственным за каждый свой шаг, за каждый свой поступок, за сказанное слово. Чтобы никогда не было стыдно за свою жизнь.

**В завершении урока я желаю вам, ребята, оставаться самими собой, учиться мечтать и строить планы, идти к своей мечте, помогая другим, созидая прекрасное, благодаря окружающих людей за каждый миг своей жизни. До новых встреч!**

**(библиотекарь раздаёт каждому ученику буклет с афоризмами из сказки)**

**Использованные ресурсы:**

1. А.де Сент-Экзюпери. Сборник «Планета людей. Маленький принц», Чувашское книжное издательство, 1982 год.
2. Цитатница.ру: <https://citatnica.ru/citaty/tsitaty-iz-proizvedeniya-malenkij-prints-130-tsitat>.
3. Сайт проекта «Киноуроки в школах России»: <https://kinouroki.ru/films/35> .
4. В. А. Левшунов, педагог-психолог, руководитель авторской методики воспитания «Звездный десант» МОО «Русское космическое общество». Методические рекомендации для проведения классного часа (занятия по воспитанию и развитию) к фильму «Эра».

Приложение 1

**Стихотворение Ольги Моисеевой**

**«Жить на планете Маленького принца»**

Жить на планете Маленького принца,

Пить воду из колодца доброты,

Над чистотой души своей трудиться,

Выпалывая злые сорняки.

Беречь ту розу, что других чудесней,

И от овец суметь ее спасти.

Уметь услышать радостную песню,

Что колокольчики поют в ночи.

Планету содержать свою в порядке,

Чтоб баобабы не успели прорасти.

Смотреть на звезды, что сияют ярко.

С любовью мир душевный обрести.

И доброта поможет победить пороки.

Уйдут с планеты грубость, жадность, злость.

И жизнь укажет нам свои дороги,

По ним пойдем мы в освещении звезд.